Тема. Розвиток мовлення № 4 (п.) Твір-роздум Чи потрібні інтелектуальні особистості в суспільстві? Яка їхня роль у світі?

**Пам’ятка щодо написання твору-роздуму.**

*Твір-роздум – твір, у якому повідомляються причини та наслідки дій, обговорюється проблема, формулюються відповідні висновки.*

1. Твір має складатися з трьох частин:

- вступу;

- основної частини;

- висновків.

**Вступ,** що містить тезу – положення, яке вимагає доказів, може складатися з 2-3 речень, які б підводили до основної частини. Це можуть бути речення про письменника, його твори, про твої уподобання.

Приклад: Казки відомого данського письменника Ганса Крістіана Андерсена зачаровують і дорослих, і дітей…

**Основна частина** – найбільша за розмірами. В ній розкривається тема твору. В основній частині викладай свої думки та обов’язково аргументуй їх. Намагайся уникати простого переказу епізодів твору. Свої думки можеш підтверджувати цитатами.

**Висновки** (2-3 речення). У завершальній частині твору зроби емоційний обгрунтований висновок щодо твого ставлення до проблеми, про яку пишеш.

2. Спочатку напиши твір на чернетці.

3. Використовуй тільки ті слова, значення яких ти знаєш. Уникай повторення одних і тих самих слів.

4. Прочитай написане, перевір зміст, послідовність викладу, грамотність, використання розділових знаків.

5. Перепиши роботу начисто.

6. Перевір написане, пильнуючи описки та пропуски літер.

7. Обсяг твору – 1-1,5 сторінки учнівського зошита.

І. Структура твору-роздуму.

1.Теза.

2. Перший аргумент.

3. Приклад із літератури чи інших видів мистецтва (живопис, музичне мистецтво).

4. Другий аргумент.

5. Приклад із власного життя або історії.

6. Висновок.

ІІ. Особливості кожного елементу структури.

ТЕЗА. Чітко сформульована. Містить речення, яке виражає Вашу думку. Теза відповідає аргументам, аргументи пояснюються прикладами, висновок відповідає тезі.

ІII. Рекомендовані слова й вирази у творі-роздумі.

ТЕЗА.

*На мою думку, … Я вважаю, … Мені здається, що …*

АРГУМЕНТИ.

*Аргументом на підтвердження моєї думки може бути те, що …*

*Щоб підтвердити свою думку, скажу таке:*

*Моє переконання ґрунтується на тому, що, по-перше, … , по-друге…..*

ПРИКЛАДИ

*Перший: На згадку приходить герой …*

*Зарубіжна література дає багато прикладів. Один із них – …*

*У зв’язку з порушеною проблемою згадується фільм …*

*Другий: Хочу навести приклад із власного життя …*

*Хоча мій власний життєвий досвід ще порівняно малий, можу сказати, що* …

*Згадаймо постать видатного історичного діяча …*

ВИСНОВОК

*Підсумовуючи зазначене, можу стверджувати …*

*Отже, дійшов висновку, що …*

*На завершення свого роздуму підсумую, …*

*Таким чином, можна зробити висновок, що …*

*Наприклад:Отже, завершуючи роздуми про …, ми приходимо до висновку;*

*Підводячи підсумок сказаному, хочеться ще раз нагадати про важливість проблеми … та ін.*

*Для зв’язку думок у творі використовуйте вирази:*

*По-перше, по-друге, …*

*Хочу зазначити, що …*

*Як вже стверджувалося, …*

*Як можна було переконатися, …*

Пам’ятайте, що у ВИСНОВКУ вираз «Я думаю» не вживається, оскільки цей вираз доцільно використовувати у ТЕЗІ.

«Отже, завершуючи роздуми про …, ми приходимо до висновку»,

«Підводячи підсумок сказаному, хочеться ще раз нагадати про важливість проблеми …» та ін.

Домашнє завдання.

1.Написати твір-роздум (якщо працював(ла) вдома).

2.Завдання №10 с.195.

3.Читати Крісті А. «Десять негренят».

**Роботи надсилати на платформу Human або на пошту natalya9574@gmail.com**